

Campus Leadership Team

4.4.19

Earth Day event on Saturday has been canceled. Please inform your grade level and parents via Remind.

Attendance: Ms. Bazaldua, Ms. Vives, Ms. Cardoza, Ms. Ureta, Ms. Ramirez, Ms. Aston, Ms. Martinez, Ms. Allwein, Ms. Turley, Ms. Lucas, Ms. Martinez, Mr. Sparks, Dr. Norman

Celebrations:

- Sixth graders presented at the Witte last Friday
- First grade took a planning day to work on PBL on food insecurity
- Ms. Aston has done an amazing job preparing for STAAR
- Specials team came together to support a struggling student
- Student really pushing their learning and engaging in goal-setting
- Outside observers have noticed the strength of our culture amongst staff
- Fourth and fifth graders working in multi-age groups has been really cool to see
- Students are blossoming this spring and it has been great to see them come alive
- Fifth graders are working on the Apollo challenge and will take part in a competition in May

Update on committee work

- Curiosity
 - Where are you clear on this process?
 - We want more training on how to embed inquiry into our practice.
 - Where are you still foggy?
 - How do you assess it?
 - How can the academic nights be re-imagined?
- Collaboration
 - Where are you clear on this process?
 - We do collaborate in a number of ways.
 - Where are you still foggy?
 - How do we assess it?
 - How can we incorporate more family voice into what we do?
 - How are we getting peer feedback?
 - How are we collaborating across grade levels for PBLs so we can be proactive?
- Cultural Competence
 - Where are you clear on this process?

- We are digging deeper into what this pillar means for our campus beyond holidays.
 - Where are you still foggy?
 - How do we assess it?
 - How can cultural competence be made visible on our campus?
 - How does it look to be culturally competent?
 - How do we make this work more tangible?
- Emotional Intelligence
 - Where are you clear on this process?
 - We are getting clearer on concrete plans to support our kids.
 - Evidence of learning is becoming more evident.
 - Where are you still foggy?
 - How do we enable teachers to take on this work when our plates are very full?
 - How do we support students who experience trauma?
 - How do we support students who interact with students who experience trauma?
- Advocacy
 - Where are you clear on this process?
 - We are getting clearer on our success indicators in this pillar.
 - Where are you still foggy?
 - How do we assess this pillar for each grade level?
 - How do we make this pillar more tangible?
 - How do we guide our students while empowering them to feel a sense of advocacy with their learning?
- Themes
 - Assessing these pillars is challenging and we are getting clearer on how to do this well.
 - Committees are better understanding the language of the pillars.
 - More conversation and time is needed to dig-in to this.
 - Finding ways to continue to build pillars into the fabric of the campus needs to be a conversation moving forward.
 - Any individual committee may jumpstart other committees so cross-pollination of ideas among committees is worth the time.
 - Should every grade do all five pillars all the time?

STAAR update and tutoring planning

- Testing plan was shared with all staff - PLEASE REVIEW
- Tardies are an issue. Testing grade levels should send a list to the office to call to remind families about testing.
- No recess for all testing days.
- Keep hallways quiet.

- No specials except PE.

1882 \$\$ planning

- Staffing
- Trips
- Camps
- PD
- Added MTs

School Innovation Collaborative Engagement and Communication

- Summary of family meeting
 - Process
 - Partner
 - Campus communication
- [Committees](#)
 - PDS Advisory Board
 - Campus Leadership Team
 - Advisory Board (in SIC agreement)
 - School Innovation Collaborative Board
- Feedback on composition of Advisory Board by role
 - 3 parents
 - upper/lower grade
 - EL/non EL parent
 - Special pop
 - 4 Teachers
 - Range of grade levels
 - Admins
 - Trinity
 - Students
 - Doug
 - business/community
- Next steps
 - Family sit-down with Doug, 4/15 from 8:30-10:30 am
 - Share revised governance structure with families and staff
 - Continue to make space for staff and families to ask questions

Extended week camp update

19-20 calendar

-consider move start date to Aug 1- kids finish on June 12 , staff on June 17th

Equipo de liderazgo del campus

4.4.19

El evento del Día de la Tierra el sábado ha sido cancelado. Por favor, informe a su nivel de grado y los padres a través de Recordar.

Asistencia: Sra. Bazaldua, Sra. Vives, Sra. Cardoza, Sra. Ureta, Sra. Ramírez, Sra. Aston, Sra. Martínez, Sra. Allwein, Sra. Turley, Sra. Lucas, Sra. Martínez, Sr. Sparks, Dr. Norman

Celebraciones:

- Estudiantes de sexto grado presentados en el Witte el pasado viernes.
- El primer grado tomó un día de planificación para trabajar en PBL en la inseguridad alimentaria
- La Sra. Aston ha hecho un trabajo increíble preparándose para STAAR
- El equipo de Especiales se unió para apoyar a un estudiante con dificultades.
- Estudiante realmente impulsando su aprendizaje y participando en el establecimiento de metas
- Los observadores externos han notado la fuerza de nuestra cultura entre el personal
- Los estudiantes de cuarto y quinto grado que trabajan en grupos de edades múltiples han sido realmente geniales de ver
- Los estudiantes están floreciendo esta primavera y ha sido genial verlos cobrar vida.
- Los estudiantes de quinto grado están trabajando en el desafío de Apolo y participarán en una competencia en mayo.

Actualización sobre el trabajo del comités

Curiosidad

¿Dónde tienes claro este proceso?

Queremos más capacitación sobre cómo integrar la investigación en nuestra práctica.

¿Dónde estás todavía nublado?

¿Cómo lo evalúas?

¿Cómo se pueden re-imaginar las noches académicas?

Colaboración

¿Dónde tienes claro este proceso?

Nosotros colaboramos de varias maneras.

¿Dónde estás todavía nublado?

- ¿Cómo lo evaluamos?
- ¿Cómo podemos incorporar más voz familiar en lo que hacemos?
- ¿Cómo estamos recibiendo comentarios de los compañeros?
- ¿Cómo estamos colaborando a través de los niveles de grado para los PBL para que podamos ser proactivos?

Competencia cultural

- ¿Dónde tienes claro este proceso?
Estamos profundizando en lo que este pilar significa para nuestro campus más allá de las vacaciones.
- ¿Dónde estás todavía nublado?
- ¿Cómo lo evaluamos?
- ¿Cómo hacer visible la competencia cultural en nuestro campus?
- ¿Cómo se ve ser culturalmente competente?
- ¿Cómo hacemos que este trabajo sea más tangible?

Inteligencia emocional

- ¿Dónde tienes claro este proceso?
Nos estamos volviendo más claros sobre los planes concretos para apoyar a nuestros hijos.
La evidencia de aprendizaje es cada vez más evidente.
- ¿Dónde estás todavía nublado?
- ¿Cómo permitimos que los maestros asuman este trabajo cuando nuestros platos están muy llenos?
- ¿Cómo apoyamos a los estudiantes que experimentan trauma?
- ¿Cómo apoyamos a los estudiantes que interactúan con estudiantes que experimentan trauma?

Abogacía

- ¿Dónde tienes claro este proceso?
Nos estamos volviendo más claros sobre nuestros indicadores de éxito en este pilar.
- ¿Dónde estás todavía nublado?
- ¿Cómo evaluamos este pilar para cada nivel de grado?
- ¿Cómo hacemos que este pilar sea más tangible?
- ¿Cómo guiamos a nuestros estudiantes mientras les permitimos sentir un sentido de defensa con su aprendizaje?

Temas

- La evaluación de estos pilares es un desafío y nos estamos volviendo más claros sobre cómo hacerlo bien.
- Los comités están entendiendo mejor el lenguaje de los pilares.
- Se necesita más conversación y tiempo para profundizar en esto.

Encontrar formas de continuar construyendo pilares en la estructura del campus debe ser una conversación que avance.

Cualquier comité individual puede impulsar otros comités para que la polinización cruzada de ideas entre comités valga la pena.

¿Cada grado hace los cinco pilares todo el tiempo?

Actualización de STAAR y planificación de tutorías.

El plan de pruebas fue compartido con todo el personal - POR FAVOR REVISAR

Las tardanzas son un problema. Los niveles de grado de prueba deben enviar una lista a la oficina para llamar y recordar a las familias sobre las pruebas.

No hay recreo para todos los días de prueba.

Mantenga los pasillos tranquilos.

No hay especiales, excepto PE.

1882 \$\$ planificación

Dotación de personal

Excursiones

Campamentos

PD

MT añadidos

Innovación escolar Compromiso colaborativo y comunicación

Resumen de la reunión familiar

Proceso

Compañero

Comunicación del campus

Los comités

Consejo Asesor de PDS

Equipo de liderazgo del campus

Consejo Asesor (en acuerdo SIC)

Consejo Colaborativo de Innovación Escolar

Comentarios sobre la composición de la Junta Asesora por rol.

3 padres

grado superior / inferior

EL / padre no EL

Pop especial

4 profesores

Rango de niveles de grado

Administradores

Trinity
Estudiantes
Doug
Comunidad de Negocios
Próximos pasos

Juntas de Familia con Doug, 4/15 de 8: 30-10: 30 am
Compartir la estructura de gobierno revisada con las familias y el personal.
Continuar haciendo espacio para que el personal y las familias hagan preguntas.

Actualización de campamento de semana extendida

Calendario 19-20

-mueve la fecha de inicio hasta el 1 de agosto. Los niños terminan el 12 de junio, el personal el 17 de junio.